

学童保育の小学生と「札幌市子どもの権利条例」

「さっぽろ 子ども・若者白書2020」発刊記念シンポ第3弾 (ZOOMミーティング)

学童保育の子どもたちと「札幌市子どもの権利条例」

～学童保育指導員が語る～

日時: 9月14日 (火)
19:30~21:00

開催: ZOOMミーティング

パネラー

(えぞりすクラブ) 元秋 雅勝さん
(なかよしどろんこクラブ) 宇夫 佳代子さん
(共同学童保育所かがやきクラブ) 山本 史乃さん

〈 共 催 〉

- 札幌市学童保育連絡協議会
- 「さっぽろ子ども・若者白書」をつくる会
- 北海道子どもセンター 子どもの権利委員会



参加希望の方は、左のQRコードから申し込みください。あるいは、下記メールアドレスに、「お名前」「参加希望」を記入して送ってください。

メール: 2014hakusho@gmail.com
(さっぽろ子ども・若者白書をつくる会)
⇒ 9月5日頃、ZOOMミーティングURLを送ります

○学校や先生のこと、聴かせて

- ・楽しい?嫌だったこと
- ・勉強はどう? おもしろい?
- ・遊びはどう? 遊べる?
- ・「いやだ」と思うこと
- ・されたことは?
- ・…したことは?
- ・先生とおしゃべりしてる?

○お家でのこと、聴かせて

- ・保護者(お父さん・お母さん)はどう?
- ・おしゃべりできているの?
- ・保護者(お父さん・お母さん)とおしゃべりするのはどんなこと?
- ・保護者(お父さん・お母さん)は忙しいの?
- ・保護者(お父さん・お母さん)がコロナ禍で困っていることってどんなこと?

○学童(保育所)のこと、聴かせて

- ・学童は楽しい?
- ・それはどんなときに思うの?
- ・学童での遊びでは、なにがおもしろいの?
- ・学童で遊んでいるときって、どんな気持ち?
- ・もっと、こうなればいいのになと思うことを教えて?
- ・学童の中で、自分の居場所がない時ってあるの?
- ・それはどんなときに感じるの?
- ・学童に来ていない人たちって、どう?

「子どものことは、学童保育指導員が、子どもに聴く」

○あなたのこと、聴かせて

- ・最近、一番頭にきたことは?
- ・最近、一番嬉しかったことは?
- ・いま、一番大人に(〇〇に)言いたいことは?



「さっぽろ子ども・若者白書2020」は、1冊1500円です。(送料は別途100円)右のQRコードから購入申込みできます。
※札幌市学童保育連絡協議会でも扱っています。



資料 1

一般社団法人とも育ちの森えぞりす

学童保育所えぞりすクラブ (西区福井)

指導員 元秋 雅勝さん

えぞりすクラブ高学年28人に聞きました(公園などあそび場への行き帰り・〈キックベース〉の攻撃中・〈てんか〉でやられているあいだ・あそびの合間・おやつ時間・とりくみ会議の後・おしゃべりで盛り上がっているついでなどなど、放課後生活の一部の中で)。

……子どもたちの声の一部から

① 学校・子ども

1) 楽しい?何が楽しいの?

- 1) 楽しいという子もいるし、楽しくないという子どももいる。
- 2) 行きたくなくて悩んでいる子もいる。
- 3) 何が楽しい?: 行事、休み時間、給食、勉強(科目はそれぞれ)、・・・
- 4) 運動会や学習発表会、遠足などは好きな子が多いが、運動が苦手とか、人前に出るのが苦手な子は「やりたくないよ～」
- 5) 行事はコロナで縮小・延期・中止ばかりで、「めっちゃ悲しい」「やってほしい」「むかつく」・・・

6) 子どもの意見を聞いてくれるのか? : 「クラスのお楽しみ会で何をやるかとかは、自分たちで決めれる」「基本やることは全部きめられているし、変更も全部きめられている」「自分たちで決めれるのは、プログラムの中の「自分たちで考えよう」の部分だけ」「えぞりすみたいに、最初から最後まで、みんなで話し合って全部自分たちで作りたいなことは、全くない」

2) 勉強はどう?

- 「いやだ」の子が多い・・・「わからない」「困ってるところがある」「わかるけど、面白くない」「勉強時間が長すぎる」「無理やりあてるのやめて」
- 好きな授業：体育・図工は人気。女子は音楽好きも多い。理科・算数・社会・国語・・・好きな科目はそれぞれ。
- 授業の様子：「いいよ」「うるさくていやだ」「一部の子がうるさく、しつこくて・・・」崩壊しているクラスはないようだった。

3) あそびはどう?

- 「中休みや昼休みにあそんでる」「楽しい」「時間が短い」「ドッチボールやサッカーとかするけど、一部の子でしかボールまわさないし、つまんない」「えぞりすでのあそびのほうがおもしろい」「みんなでおもしろくあそべるようがんばってるんだけど・・・」

4) 先生はどう?

- 素敵なおところいっぱい・・・「やさしい」「おもしろい」「一緒にあそんでくれる」「切り替えがうまい」・・・
- いやなおところも・・・「こまかい」「きびしすぎる」「生徒によって態度が違う」
- おしゃべりは結構する子が多い。週末のことや、テレビ番組のこと、えぞりすでの様子とかもよく話しする。よく聞いてくれる先生が多い。
- 困りごとや悩みごとがあったら言えるか?と問うたところ、「言える」という子もいたけど、「言えない」「言わないだろう」という子も多かった。

② 放課後の子ども

1) 保護者はどう?

- まず「親、どう?」って聞いたら、不満を口にする子も少なくない。「うるさい」「しつこい」「言ってくことが変わる」「言ってることと、自分のやってることが違う」・・・思春期・反抗期に入ってきている子たちの本音に出しまくりが非常に興味深かった。でも、仲が良い、信頼している、安心していることが伝わってきた。
- 普段は母親との会話が深い。父親は帰宅が遅くて平日はあまり話してできない子も。
- おしゃべりはたくさんしている。おしゃべりするのは、夕食づくり中や夕食中が多いようだ。
- 話の内容は、えぞりすでのことは多い。直前のことだから。学校のことはすでに忘れていた子も。
- 父親のほうが仲良いという子も。父に悩みや人生の相談をするという子も。
- コロナによって：「変わらない」「家にいることが増えた」「自宅ワークになった」「忙しそう」・・・それぞれ。コロナに対してのボヤキや怒りはよく聞く。お出かけできないので残念がっている。「この間、お母さん、「お友達とひさ～しぶりにお茶してきた」と喜んでた」

③ 学童保育所について

1) 学童は楽しい?

- 声をそろえて「たのし～!!」

① 学童（えぞりす）のいいところ：全て。おもいきりあそべる。なんでもできる。自分たちで考え

てとりくみができる。おしゃべりいっぱいできる。・・・・・・・・・・。

- ② すきなあそび：Sケン・おうじゃん・どっかん・おにご・雪合戦・てんか・サッカー・キックベース・・・・・・・・
 - ③ あそんでいる時って：何も考えてない。ただあそんでいる。とにかく楽しい。ほかのことを考えられなくなるほど、夢中になる。小さいことが気にならなくなる。嫌なこと忘れる。スッキリする。勝負で負けたらくやしい。・・・
 - ④ あそびのいいところ：自由。自分たちでできる。自分たちで考えたり作ったり変えたりできる。みんなでできる。誰とでも楽しくなれる。年齢関係なく。男女関係なく。強い弱い関係なく。うまい下手関係なく。・・・
 - ⑤ 自分にとってあそびとは？：全て。命かけてるもの。生活そのもの。自分を開放してくれる。生きる上で大切なもの。
 - ⑥ えぞりすのいやなところ・・・狭い・うるさい・ちらかっている・暑い・くさい・くつろげない・指導員が大人げない・指導員が冗談すぎる・指導員が怒ったら怖すぎる・・・
- 2) 居場所が無いと感じる時？・・・特に思わないというので、居心地の悪い時？を質問
- 叱られたとき。そして、その後みんなのところに戻る時。
 - やりたいあそびじゃないけどやってるとき。
 - チーム戦してて、自分のせいで負けた時。みんなは気にしなくても、自分的に。
 - 陰で悪口を言われてるのがわかったとき。

④ 最後につけたしの「今、一番大人に言いたいことは？」

☆ 最近一番頭にきたことは？

- 圧倒的に多いのが親の小言や態度に対して（うるさい、かみあわない、「わかってるって!」、「理由なくむかつく」・・・）
- 兄弟げんか（姉がうるさい、妹・弟のわがまましてるくせに泣いて告げ口、大事なものをこわした。・・・）
- 先生の説教（みんなの前で怒る。いちいちうるさい。・・・）

☆ 最近一番うれしかったことは？

- 1) 買ってもらえなくて、サンタに頼んでもダメだった、何年も欲しかったおもちゃを買う許しが出て、自分の小遣いで買った。
- 2) 自転車上手になって、乗り回せる。とりくみのお蔭。
- 3) 夏の高学年とりくみがばっちりできて、今サイクリングの企画が順調なこと。

☆ いま、一番大人に言いたいことは？

- 「わたしのことをほっといて！」（親に）
- 「子どもの意見を聞いて！」（親に、先生に、世の中に）
- 「子どもの気持ちを考えろ！」（親に、先生に）
- 「おこり方、やわらかくして!!まわりも凍る・・・」（指導員に）
- 「自粛しろとか行事中止とかしといて、子どもばかり我慢させて、勝手なこととしてコロナ増やす大人がたくさんいるし、オリンピックやったりして、ふざけんな！」（世の中に）

ノリでしゃべった子、仲間の言葉に刺激されて過激になった子、実は思い悩んでいたことや怒りをためていたことを始めて人にしゃべった子……。しゃべりながら、それぞれが「わかる〜」「おんなじ気持ちだ」「私だけじゃないんだ」と確認していたようです。随分と本音をぶちまけてくれました。指導員としても、こんなこと考えてるんだ、とたくさん気づかせてもらい、感じさせてもらい、考えさせてもらいました。

資料 2

共同学童保育所 かがやき〈札幌市中央区北6条西19丁目〉
支援員 山本 史乃さん

札幌中心部に近い桑園地区にあります、共同学童保育所かがやきです。全児童数39名、職員（アルバイト含）は支援員6名、補助員4名です。

9/11（土）おまつりがあり、その準備をしているときに、手のあいている子に「ちょこっとインタビューですがよろしいですか？」と記者風に聞いてみました。

4年生5人（男子2 女子3） 5年生10人（男子7 女子3） 6年生女子1人 合計16人

① 学校と子どもについて 13人回答

1) 楽しい？

・たのしいがほとんど

何が楽しいの？

- ・あそび ドッジボール⑦（数字は人数）
鬼ごっこ 中休み友達と話す、
友達と遊ぶ 昼休み
- ・パソコン 体育 給食
- ・全部（授業もあそびも翔太）

楽しくないことは？

- ・ない⑤
- ・授業・勉強⑤（国語・道徳）勉強でやりたいことができない
- ・給食の黙食

学校の行事で何が好き？

- ・運動会 バザーみたいなお祭り 全校朝会 遠足 宿泊学習 スキー授業

それはどうして？

- ・楽しい 自分の得意なことが発揮できるから
- ・友達とずっと話せる（普段は授業で途切れて話が少ししかできない）
- ・全校朝会の校長先生の話が面白い

楽しかった行事がコロナで何か変わった？

- ・延期・中止になった 校外学習がなくなった
- ・全員ではできなくクラスや学年単位になった 体育館での集合がない
- ・土日開催→平日（振休がない）
- ・水泳は5・6年のみ、2回（回数が減った） しかも緊急事態宣言が出て1回で終わった
- ・給食中しゃべれない

行事が変わるときってみんなの意見を聞いてくれるの？

・大きな学校行事に対して、意見は聞いてくれない

・もう決まっている

・クラスや学年での取り組みは聞いてくれることもある

2) 勉強はどう？

おもしろい？

・おもしろい⑨ まあまあ② くびかしげる① おもしろくない①

わかる？

・わかる⑩ まあまあ②
・難しいのは算数 それ以外はわかる①

集中できている？

・できている⑪ まあまあ① 1週間前はしゃべっていてうるさくしていたからできていない①

どんなことでもいいから、授業の様子を教えてください？

- ・授業中手を挙げると A がもらえるからみんな積極的に挙げる
- ・静か 人の意見は絶対に聞く まじめな人しかいないクラス
- ・算数は、わかる人が手を挙げる 同じ人が発表、周りは黙っている 色んな人が発表できない感じ
- ・授業が面白い 先生がわからないことがあっても盛り上げてくれる
- ・タブレットほぼ毎日使う
- ・先生が話しているときにしゃべる子はいる、先生は注意するがうるさいなと思う時がある
- ・国語の時は集中しているが、それ以外の時は周りはワーワー言ってる 授業中はうるさい

・もめる時もある（実験の時）先生が仲裁に入ったり注意するがまだもめる・うるさい

- ・集中してしゃべらない
- ・後ろの席の子はいつもさぼっている、仲いい子たち・いつもしゃべってる 隣の子が後ろ向くからいつも怒られる 一部うるさい
- ・まず、課題を書いて、まとめも書いてクロームブックでなぜか？を調べる 社会→パソコンで調べる（楽しい）

宿題はどう？

- ・あってもいい⑦
- ・漢字の書きは面倒（たくさん書かなくてはいけない）
- ・家庭学習を増やしてほしい・全部家庭学習ならいいのに（自分の好きなことができるから）
- ・家庭学習は何をしていいかわからないから面倒
- ・やりたくない

3) 遊びはどう？

あそべてる？はい⑬

何してあそんでるの？

- ・友達とおしゃべり
- ・グラウンドで増やし鬼 ドッチボール 体育館ではボールを使えないから鬼ごっこ 遊具
- ・占い 教室で絵や恋バナ 雨の日 クロームブックタイピングゲーム

楽しい？楽しい⑬

「いやだ」と思うことされたことはない⑧

ある⑤ どんなこと？

- ・理不尽なこと 女友達が多い 聞き間違いをずっと責められる
- ・されたことはないが、結構仲間はずれみたいなことはある
- ・あおられる「おっつー」（残念だったねという意味 あおりのお疲れ様）
- ・隣の席の子がもめる 中休み友達差別をする「この子は〇〇だから遊ぶのやだ」とか 男子から嫌なことされる差別とか
- ・かまってくる人がいる（肩トントン）仲良くないのに…
- ・ないこともないが今は言わないほうがい

い

したことは？

【ある】

嫌なことをされたことがあると答えた子⑤の内④

・やり返し 証拠もないのにやったといいつけた

されたことがないと答えた子の内③

- ・消しゴム拾ってやらない
- ・こちょこちょ
- ・嘘をつく 人のもの隠したのにとってないよーと言ったけど時間がたったら返した 授業中集中できていないときにうるさくした

【ない】

されたことがないと答えた子この内⑥

・そもそも興味がない 人とかかわることに執着はない

4) 先生はどう？

先生の素敵なところ

- ・いつでも笑わしてくれる 苦手なことにチャレンジしてくれるところ（一緒に先生とやれた）
- ・熱いところ みんなのために体育館を1時間とってくれるところ
- ・話しやすい 一緒に遊んでくれる いいことを教えてくれる

嫌なところ

- ・「こうやりなさい」と言ったら何回も言ってくるところ
- ・話が長い
- ・決めつけるところ 「これはみんなできるよね」と言われるとやる気が起きない

先生とおしゃべりしてる？

しない① する⑫

どんな時間におしゃべりする？

5分休み 中休み 昼休み

どんなことをおしゃべりするの？

- ・いろいろなこと 特にこれっていうのはない
- ・テレビドラマ・ゲーム・漫画・勉強（授業で聞けなかったこと、もう少し説明してほしいこと）
- ・野球

先生が忙しそうにしているときはいつ？

・特にない⑤

- ・もめ事が起こった時
- ・テストの〇つけ（その日のうちに返してくれるから）

・放課後？職員会議とか

② 放課後の子ども

1) 保護者はどう？

おしゃべりできているの？

できてる^⑫ そんなに用事がない^①

お父さんとおしゃべりするときはどんなこと

- ・決まっていない
- ・漫画のことや料理は何がいい（父が作る）
- ・ゲームのこと 学校のこと 今日あったこと

母さんとおしゃべりするときはどんなこと？

- ・学校のこと 学童のこと
- ・心の中のこと（男子）
- ・ご飯のこと ニュースのこと
- ・愚痴の言い合い（喧嘩にはならない、ただ言い合っているだけ）

保護者は忙しいの？

- ・見た感じは忙しくない（コロナになったから特に忙しいことはない）
- ・いつもと変わらない忙しさ（夜遅い）
- ・土日仕事になった

保護者がコロナ化で困っていることってどんなこと？

- ・リモート会議が多くなって困っている 相談できない
- ・マスクは暑い（肌荒れ・皮膚炎）
- ・コロナで暇になった
- ・公共の交通機関が使えないから車で行くことになり駐車場代が…

③ 学童保育所について

1) 学童は楽しい？ 楽しい^⑬

それはどんな時に思うの？

- ・行事の時（やり切った時 達成感でやつ）

- ・公園で遊んでいるとき
- ・土曜日で人（保育人数）が少ないとき

学童の遊びで何が面白い？

- ・公園（集団遊び）おにごっこ
- ・野球・ドッジボール・かたき・どっかん
- ・王様ドッジとか
- ・室内 卓球・絵・工作・恋バナ・折り紙 何でも好きなことができる

学童で遊んでいるときってどんな気持ち？

- ・マジちょー楽しい
- ・あまり意識していない
- ・時間が短く感じる

もっとこうなればいいのになって思うことを教えて？

Let's go Kagayaki!
共同学童保育所かがやきで
楽しい夏休みを一緒に過ごしませんか？
 (募集定員2組・申込〆切7/15) ★電話で受付中!

【夏休みのみ通う場合】
7月24日(土)~8月17日(火)

★入所対象/小学校1~6年生
 保育時間/平日7:30~20:00、土曜日8:00~17:00
 (休所日/日・祝日、お盆休み)
 保 育 料/1~3年生 16,000円
 4~6年生 10,000円

●上記のほかにも昼食代(1食350円)がかかります。
 ●朝7:30~8:00と夜19:30~20:00と土曜日17:00~18:00は延長保育(有料)です。
 ●延長保育料 30分500円、夕おやつ1食200円がかかります。
 ●保育料は前払いにてさせていただきます。
 ●二学期で学年が異なる場合は、学年別組に加入して頂く場合があります。

【お問い合わせ先】
共同学童保育所かがやき
 札幌市中央区北6条西19丁目22-15
 TEL 631-4843 (fax兼) HP
 (日曜日・祝日はお休みです) QRコード

子どもたちの「こんなことがしたい」の声を
 実際にやってみる夏休みにしています。
 みんなのキラキラ笑顔が見たいので☺️☆

- ・今のままでいい⑤
- ・もっとキャンプとかどこか行きたい
- ・もっと人数が増えればいいのにな

2) 学童の中で自分の居場所がないときってあるの？ ほとんどない⑬

学童に来ていない人たちってどう？

- ・学童に来ればいいのに
- ・特に差はない
- ・自由に友達と遊べていいな
- ・オンラインゲームばかりやってる

④ 最後に、つけたし

最近、一番頭にきたことは？

- ・コロナウィルスが流行ったこと
- ・ドッジボールの時 自分勝手にやっている外野に回さない
- ・都合のいいときだけ頼りにされる
(普段仲良くないのに)
- ・下の学年にからかわれた
- ・弟が親の前で都合良くふるまうところ
ない⑤

一番大人に(〇〇に)言いたいことは？

- ・特にない
- ・いっても無駄だなんて思うことはある
- ・ストレスが溜まっている(色々なこと)
塾の宿題や勉強時間
- ・コロナワクチンして！
- ・なんでも延期や中止にしないで！

最近、一番うれしかったことは？

- ・応募したものに当たった時
- ・誕生日プレゼントをもらった
- ・ペットと触れ合っているとき
- ・野球で優勝
- ・友達と自分の家で遊んだ
- ・学童でおまつりができること

資料 3

共同学童保育所「なかよしどろんこクラブ」〈札幌市西区西野〉
支援員 宇夫 佳代子さん

札幌の西部地区の手稲山に続く山並みのふもとなかよしどろんこクラブはあります。

1年生～6年生24人の子ども達が通所し、正規職員2名常勤パート1名の体制で保育しています。施設は、元歯医者さんで、地下鉄の駅から徒歩10分、交通量の多い道路に面しています。地域は、昔から居住されている年代の個人住宅地と、新しい高層マンションが立ち並び、比較的生活にゆとりのある世帯が多い印象です。

今回『普段通りにお話し会』といっても、本当の雑談会には出来ないと思っていたので、ぜひお聞かせくださいという姿勢で臨みました。

最初は多少の堅苦しさはありつつも、『突っ込み』を入れたりするごとに、話はあちこちに飛び、どんどん盛り上がっていくさまが本当に楽しかったです。

長く一緒に生活を共にしてきている仲ではあるので、飾らない言葉で語ってくれたと思いたいです。

① 学校・子ども

『楽しい？』

毎日子ども達を「おかえり」と迎えるそばから「つかれた～」等、その日の学校であったことの愚痴を言うてくる姿とは別の表情が出てきたことには、意外と驚きました。

それぞれ、各教科の好き嫌いや得意苦手はあれど、授業が楽しく成立していれば概ねよしだそうです。特に意外だったのは、『話し合い』ができる活動が人気ということでした。

中・昼休みに友達と遊ぶことはもとより、おたのしみ会的なことを企画する『学活』を含めた準備や、担任とのたわいない雑談、テストの丸付けを担当がしている時「あってるー！あってるー！」とまるでゲームのように側で見てる（本人はお手伝いのつもり）のも楽しいとの事でした。

イレギュラーな項目も出ていました。

『席替え』『クラス替え』も、いろんな子や先生と関われる、気分転換にはもってこいだそうです。

『コロナ禍で行事が変わる時に意見は聞いてくれるのか？』の質問には、「ない」。

「どうやって説明されるの？」と逆質問すると、「教育委員会から『無観客か中止』にしてくれって指示があるからって」との事。

クラス内での取り組みや行事には、担任の裁量で子どもの意見を聴き取ったうえでの変更もありうる状況ではあるだろうが、そもいかない状況の担任の苦労を私は想像しました。

また、「行事の前や週末、月末、テスト前後、コロナの宣言やまん防の発令時、事情で授業が変更になる時とか、学年主任だったりするといろんなことで他の先生にも意見を聞いて回ったり大変そう「大変だー」って言ってるし。」と担任の行動を客観的に捉えている発言も印象深いものでした。

子ども達から『学校』の話聞きながら、『コロナ』で劇的に変わったことってあるのかな？と、私は疑問がわいてきたが、ハード面（学校運営）での変化はあっても、ソフト面（学級運営）での変化は感じないという単純な感想を持ちました。担任のご努力にもよるのでしょうか。

また、子ども達に伺ってみて『コロナ前と今』の学校生活に大きな違いはなく、やっぱり子どもの方が前向きなんだなと大人がワクワクさせられた気分になったことは、大きな気づきでした。

② 放課後の子ども

『保護者とおしゃべりできてる？』

様々な職種の保護者さんがいる学童保育。

職務の変化に苦労されている様子は『帰宅』の時間に表れていました。

「みんなのお父さん、お母さん頑張っているんだね。でも、身体壊さないでほしいね」というと、一同、一瞬しんみりしてしまう場面もありました。

そんな忙しく生活する合間にでも、子ども達とのやり取りや家族行事（家庭内感染予防を施して）などが展開されていて、それで、保護者もリフレッシュしているのだろうと想像できました。

また、面白がっては失礼かもしれませんが「父さん母さんが職場の愚痴を言って、私も学校の愚痴を言って、愚痴大会してる。」一同大爆笑でしたが、嬉しいこともそうでない事も公表し合える段階（思春期真っ盛りだと子どもが話さないかも・・・）の家族だったら、そういうのも有りか！と思いました。

余談ですが、会話が成立する『塾・習い事』もある意味好評でした。

「どうしてそこ選んだの？」「すぐ聞けるし、おしゃべりできるし」がポイントでした。

③ 学童保育所について

『学童は楽しい？居場所がないって思う時ある？』

「自分の居場所？う～ん・・・学童のソファが埋まっている時かな？」と物理的な事情を言っていたのは4年生男子。

「かまってもらえない時～」と4年生女子。

「それはすいませんでしたね（笑）でも、来た時はお相手するじゃん」と返すと

「もっと！！」だそうです。単純に可愛らしい姿ですよ。

「静かに過ごしたい時もあるから、帰りたい時もあるかな？」と正直に言ってくれた子は、

入所数が片手で足りる年に入所した経過があります。

それ以上深く突っ込むことはしませんでした。もし、1人でも同じ学年の子がいたら、また違った言葉が返ってきたかもしれません。

異年齢の中で過ごす学童保育ではあっても、特に思春期に多少近づいている子にとっては気持ちを分かち合う同志のような同じ学年（若しくは近い）の存在は必要なのだろうと思います。

これから半年の生活が「でも、楽しかった！」と感じてもらえるよう保育の課題を与えられた思いになりました。

『こうなればいいっていうことない？』

「区内の親子行事がコロナで2年中止になっているのでクラブの中でやりたい」の声が上がりました。



私「いっぱい集まらなければ大丈夫だと思うから、例えば他のクラブに『挑戦状』送ることもできるんじゃない？すごく前に突然送って乗ってくれたクラブあったよ」

子「そんなことしてもいいの？」

私「どれだけこたえてくれるかは分からないけど、送る『自由』はあるでしょ？」

子「そうか～面白そうだね！」

とにかくあっという間に時間が過ぎた今回のインタビュー。

普段から、その子の気持ちは、その子にしか分からないから聞いてみるを心がけているつもりでしたが、どんどん話が盛り上がり、いつも愚痴を言っている子どもに限って知らなかった、気づかなかったいろんな毎日が出てきました。

一番の収穫は、話しをすることや聞いてもらうことは子どもにとって（人間にとってかな？）とても楽しいことなのだなという単純さでした。

以上、私は、これからどんな姿勢で子どもたちに向かっていったらよいか？と考えてみました。

1つは、応答するに当たり、こちらから見る彼らの表情は『主観』でしかないということをおさえつつ、子どもの言葉に大きく揺れずに（揺れちゃうけれど）『気にかける』こと。

もう一つは、様々な応答に挑戦していくこと。

子どもが生活する場で『それってどうなんだろう？』（決して揚げ足を取るような突っ込みではなく）『どうしたらできるだろう？』と、大らかに発言し合える時間を大事にしたいですね。

④ 最後につけたしの「今、一番大人に言いたいことは？」

は、当日口頭で。

資料 4 （参加できないため、資料のみ）

民間共同学童保育所「屯田すくすく児童育成会」（北区屯田）
指導員 工藤 誠 さん

「子どもへのインタビュー回答等」

① 学校・子ども

楽しい？ 何が楽しい？

- ・休み時間 ・外で遊ぶとき ・友達としゃべっているとき ・クロームブックをやっているとき
- ・学べること ・いろいろ育てること（トマト・ザリガニ）

学校の行事は？ どう変わった？

- ・宿泊研修、運動会、まち探検、遠足とか外に出る行事がなくなった。
- ・なくなるときに子どもに相談されたことはない。
- ・大人の「オリンピック」はやっているのに子どもの「運動会」がなくなるのはおかしい。

勉強はおもしろい？ わかる？ 宿題は？ 授業はどう？

- ・勉強はわかるとおもしろい。わからないと嫌い。
- ・わからないときは帰って自分で調べる・先生に聞く・親に聞く
- ・宿題はサイアク
- ・作ったり動いたりする授業がすき（家庭科・理科・生活・図工・体育・総合）
- ・得意な勉強がすき（算数）

遊んでる？ 何してる？

- ・読書 ・絵を描く ・カードバトル ・鉄棒 ・自転車 ・縄跳び ・外遊び ・ごっこあそび

先生とは話す？ どんなこと話す？ 先生が忙しそうなのはいつ？

- ・コロナで話せる時間が少なくなった。 ・なんだか怖いからあまり話さない。
- ・勉強のこと話す。 ・家であったことを聞いてもらう。 ・占いをしてくれる。
- ・テストのあと、丸付けで忙しそう。 ・もめ事があると忙しそう。

② 放課後の子ども

母とどんな話す？ 父とどんな話す？ 保護者がコロナで困っていることは？

- (母)・学校のこと ・今日の出来事 ・もめ事 ・バカげた話 ・夜ごはんのこと
- (父)・学校のこと ・ゲームのこと ・遊びのこと ・冗談
- (困っていること)・仕事の時間が増えている(医療従事者) ・行けるところが減ったこと

③ 学童保育所について

楽しい？ どんな時に楽しい？

- ・友達と一緒にいれること ・遊べること ・本がいっぱい読める ・全部 ・寝てもいいこと

もっとこうなれば良いと思うことは？

- ・ゲームを持ってきてよいことになってほしい ・TVがほしい ・広がってほしい
- ・みんなが整理整頓できるといい

④ 最後に「今、一番大人に言いたいことは？」

最近、一番うれしかったことは？

- ・中止になっていたライブにやっと行けた。 ・ユーチューブをたくさん見られた。
- ・おばあちゃんに会えた。 ・車中泊だけど旅ができた。 ・友達とカード交換できた。
- ・いっぱい遊べた。

最近、頭にきたことは？

- ・先生におこられた。 ・TVがオリンピックばかりでアニメが少なくなった。
- ・オリンピックはやっているのに子どもの行事がなくなった。

今、大人に言いたいことは？

- ・もっとゲームをやらせて。 ・休みを増やして。 ・お小遣いふやして
- ・学校の行事をなくさないで。 ・小さいことでおこらないで。

※事情があるのかもしれない』と想像できる力を素敵だと感じた。